

Экологический досуг для детей старшего возраста «Друзья природы».

Цель: Углубить знания у детей о природе, о правилах поведения в лесу.

Задачи:

1. закрепить детей с правилами поведения на природе;
2. уточнить экологические запреты;
3. закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
4. учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
5. Воспитывать уважительное отношение к труду;
6. воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю

Оборудование: костюмы героям, костюмы из бросового материала для дефиле, плакаты «Мало леса береги, нет леса посади!», «Очистим мир от мусора», «Берегите природу», «Не убивай красоту!», карточки для игры «Кто кем был», «Кто кем стал?», рисунки о природе.

Звучит музыка «Кабы не было зимы». На сцене – стол, надпись Простоквашино.

Шарик. – Слушай, Матроскин, надоело дома сидеть. Может рванём отдохнуть, ведь сейчас это так модно.

Матроскин. –Модно, модно... Тебе бы всё за модой гоняться. Лучше бы сено для коровы заготовил.

Шарик. – Да у нас этим сеном и чердак, и погреб забиты. Надоело! Отдыхать хочу!

Матроскин. – Слышал я, что недалеко от нас село есть, Миндерла называется. Хозяйство людей есть, река протекает; порыбачить можно будет.

Шарик. – И роща берёзовая там, говорят, хорошая, фотоохотой заняться можно. Ну, что, Матроскин, отправляемся?

Звучит музыка «А я всё чаще замечаю».

Шарик. – А как мы добираться то будем?

Матроскин. – Пешим ходом. Здоровье будем укреплять.

Вывеска «МИНДЕРЛА».

Шарик. – Какая природа! Любота! Давай поближе подойдём.

Выходят мальчики, в руках бутылки из-под лимонада, пакеты

Мальчики-хулиганчики.

1. Кто не любит на природе
Погулять с друзьями,
Погулять у тихой речки
И послушать пенье птиц!
2. Только надо на природу
Взять пять литров лимонада,
Ящик чипсов и орешков,
Чтоб не тратить время зря!

3. Запалить костёр побольше,
Покричать, чтоб было слышно
Птицам, что у нас есть голос,
А потом всё сразу съесть!

4. И идти домой спокойно,
Мы ж на отдыхе устали,
А бутылки и бумагу
Мы оставим прямо здесь!

Матроскин. – Здравствуйте, а вы местные? А что вы тут делаете?

Шарик. – Присоединяйтесь к нам, у нас поход, мы отдыхаем. Ну, ладно, нам пора. Счастливо оставаться!

Матроскин. – А мусор-то на кого оставили?

Шарик. – Село то красивое, роща прекрасная, а жители нам встретились некультурные, окружающий мир загрязняют. У нас в Простоквашино не так.

Матроскин. – Смотри, Матроскин, ещё одни....

Выходит группа ребят в зелёных пилотках, с лозунгом «Очистим мир от мусора».

Шарик. – О, сколько здесь мусора. Работа нам сегодня есть.

Матроскин. – А вы тоже в поход? Побывали уже здесь одни, вон сколько мусора оставили?

Дети старшей группы.

1. Что за шум, что за гам, что за новости?
У людей не осталось совести?
Где побудут всего пять минут,
Кучи мусора сразу растут!

2. Сколько будет природа мучиться?
Ждать, когда человек научится
Уважать её и заботиться,
А не то это плохо кончится!

3. Мы не зря убираемся
Мы хотим и стараемся
Чтоб совсем от народа
Не страдала природа,
Чтоб бутылок на пляже
Близко не было даже.

4. Мы в лесу убираемся,
До людей достучаться стараемся
Чтоб совсем от народа
Не страдала природа,

5. Чтоб металл и бумаги
Там, где надо, лежали,
Чтобы звери и птицы
Могли нами гордиться.

Шарик. – Ничего не понимаю, одни мусорят, а другие за ними убирают. Вы из какой группы то?

Дети. – Мы из отряда «Эколята».

Матроскин: А куда теперь весь этот мусор?

Дети: 1. Сейчас увидите, что мы из мусора смастерить можем.

2. Не одни, конечно, а вместе с нашими мамами.

Звучит музыка. Показ костюмов из бросового материала.

Шарик: Ой, здорово! Я бы тоже такой костюмчик надел.

Матроскин. – Шарик, а давай дальше пойдём, посмотрим, что нас там ждёт.

Шарик: Какая чудная полянка!

Матроскин. Да, не простая полянка, волшебная. Отгадаете все загадки, найдете отгадки, только тогда домой сможете вернуться.

Шарик: Матроскин, ты загадки отгадывать умеешь?

Матроскин: Я не только загадки умею отгадывать, я еще и на машинке швейной умею.....

Шарик: При чем тут машинка.... Придется ребят попросить, чтобы они нам помогли. Поможете, ребята!

– Загадывай свои загадки. Ребята всё отгадают.

- Летом рад я свежей ягоде медвежьей, а сушенная в запас, лечит от простуды нас. (Малина.)

- Стоит в белой одежде, свесив сережки. (Береза.)

- На полянке сестрички: желтый глазок – белые реснички. (Ромашки.)

- Я шарик пушистый, белею в поле чистом.

Дунул ветерок - остался стебелёк! (Одуванчик)

- Она легка, красива, изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок

и любит пить цветочный сок! (Бабочка)

- Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. (Гриб)

- Рыжая плутовка, с пушистым хвостом,

Живет под кустом. (Лиса)

- Прямо в небо рвутся ввысь

Ты внимательно всмотришь:

Не берёзы, не осинки

Нет листочков, есть хвоинки! (Ели)

- А кого в лесу недаром называют санитаром?

О себе загадку нам загадать он хочет сам:

По деревьям я скачу, проверяю их, лечу.

Клювом я стучу тук-тук!

Где тут, где тут вредный жук! (Дятел)

Шарик: Какая красота у нас получилась! (пейзаж леса с надписью:

«Много леса – не губи,

Мало леса – береги,
Нет леса – посади!» (Поднимают и прикалывают на стену)

Помогите прочитать, что здесь написано.

(Дети читают)

- Что же это за призыв? (взрослые читают)

- «Много леса – не губи,
Мало леса – береги,
Нет леса – посади!»

Дети подготовительной группы исполняют частушки.

Все вместе:

1. Родились мы в Миндерле
В Миндерле мы все живём,
А вот эти вот частушки
Про природу пропоём.
2. Пошла в лес я прогуляться,
На природе отдохнуть
Оказалось, это свалка -
Больше не на что взглянуть.
3. Там – бутылки, здесь – бумаги
Что же за оказия?
Засорили всё кругом,
Прямо – безобразие.
4. Слушайте меня, ребята,
Мусор в лес нести не надо.
Вот наступит конец света
Потому что леса нету!
5. А без леса ты никто,
Знают все на свете
И природу защищать
Нужно даже детям!
6. Мы природу очень любим
И желаем ей добра
Никогда мы не погубим
Всё, что дарит нам она.
7. Постараемся, ребята,
Нашу родину беречь
Всех живых существ на свете
Нужно сохранить суметь!

Шарик: Хорошо в селе Миндерла, природа какая чудная! Ой, смотрите какой-то интересный цветок и лепестки у него разноцветные. Дети: Это же Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же правила поведения на природе. Расскажем.

Матроскин и Шарик вместе с детьми проговаривают правила поведения на природе.

Матроскин. Какие молодцы, ребята, все правила назвали. А тут еще что-то есть на лепестке, выполним с вами. Для этого поиграем с вами в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

1. Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
 2. Если съем конфетку, пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
 3. Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
 4. Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
 5. Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
 6. Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
 7. Если лес я берегу,
Мусор убираю? (да)
 8. Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)
- Матроскин:** Молодцы!

Шарик. Ой, что-то я совсем устал, предлагаю поиграть.

Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».

Дети делятся на две команды. Капитаны получают карточки определенного цвета. На обратной стороне картинка.

Шарик: Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Чем был и чем стал. Или кем был и кем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Матроскин. – Ну, Шарик, поиграли и хватит. Пора возвращаться в Простоквашино. Там ведь у меня хозяйство, корова не кормлена.

Шарик. – А мне в Миндерле понравилось. Может, сюда переберёмся?

Матроскин. – А, что, я не против. Хорошо тут у вас! Только и корову свою я сюда привезу.

Шарик и Матроскин (вместе). Будем вместе бороться за чистоту нашего леса. Давайте возьмем цветные мелки и нарисуем то, что нам понравилось.